

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом №1
МАДОУ «Детский сад № 199»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 199»
 **И.В. Кузьмина**
Введено в действие:
Приказ № 25/22 от 31.08.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 199 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год

**Анализ работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 199 комбинированного вида»
Советского района г. Казани за 2021 - 2022 учебный год.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 199 комбинированного вида», находится в ведении Советского районного отдела образования по адресу: 420073, г. Казань, ул. Шуртыгина д.1. Здание введено в эксплуатацию в 1963 году.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РТ, регулирующим данную деятельность, уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 199 », утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г. Казани № 555/КЗИО - ПК от 02.04.2019 г.

МАДОУ «Детский сад № 199 » имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии: Серия 16 Л 01 № 0002200, регистрационный номер 6409 от 07.05.2015г. Плановое количество мест в детском саду - 110, фактически детский сад посещают – 138 детей.

В детском саду функционирует **6 групп**. Из них:

1 группа младшего дошкольного возраста – от 3 до 4 лет

1 группа среднего дошкольного возраста – от 4 до 5 лет

1 группа старшего дошкольного возраста – от 5 до 7 лет

1 подготовительная группа – от 6 до 7 лет

2 логопедические группы – ТНР (заикание) от 5 до 7 лет

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития и воспитания детей: имеется пищеблок, прачечная, музыкальный зал, кабинеты: медицинский, татарского языка, кабинет ПДД, логопедический кабинет. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, инвентарем, методическими пособиями. Электрическое и техническое оборудование пищеблока и прачечной соответствуют санитарным и техническим нормам.

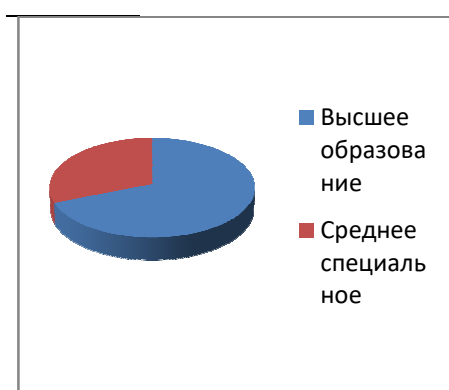
Территория детского сада озеленена, содержится в хорошем состоянии. Участки оборудованы тентовыми навесами, оснащены игровым и спортивным оборудованием. Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий оборудованы и действуют 1 спортивная площадка.

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано полностью. Заведующий И.В.Кузьмина, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 50 лет, из них в должности руководителя 19 лет.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование – 9 человек (69 %);

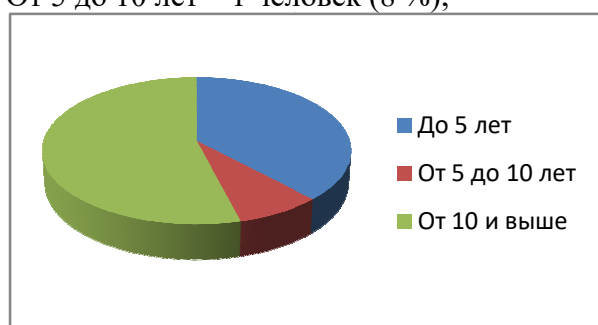
Среднее -специальное - 4 человека (31%)



Стаж педагогической деятельности.

До 5 лет – 5 человек (38 %);

От 5 до 10 лет – 1 человек (8 %);



От 10 и выше – 7 человек (54%).

Уровень квалификации педагогов.

Высшая квалификационная категория – 1 человек (8 %); Первая

квалификационная категория – 6 человек (46 %); Соответствие

занимаемой должности – 1 человек (8 %) Без категории – 5 человек

(38 %)



Регулярно, в соответствии с ежегодным распределением в Электронной системе образования Республики Татарстан педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году.

1. В НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе **«Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»**, в объеме 72 часа.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Маслова А.Н.	Учитель-логопед

2. В ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе **«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»**, в объеме 72 часа.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кабирова Л.Р.	Воспитатель

3. В ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе **«Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования»**, в объеме 72 часа.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Чернова Н.Н.	Старший воспитатель

4. В ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе **«Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО»**, в объеме 72 часа.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кузьмина И.В.	Заведующий

5. В ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе **«Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»**, в объеме 72 часа.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Булхиева А.Р.	Воспитатель
2.	Прокопьева И.В.	Воспитатель
3.	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель

6. В ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе **«Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»**, в объеме 72 часа.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Шишмарова М.А.	Воспитатель

Прошли процедуру аттестации – 2 человека .

Установление первой квалификационной категории: Чернова Н.Н.старший воспитатель

Подтверждение первой квалификационной категории Булхиева А.Р. воспитатель.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 199» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы (для логопедических групп) (АООП ДО).

Особенностью обязательной части Программы является: индивидуализация условий обучения для каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи; обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Работа по коррекции речевых нарушений ведется по адаптированной основной образовательной программе, которая разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №199», Примерной адаптированной основной Образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Примерной адаптированной Основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В. Нищевой, Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г..

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Реализуется на двух государственных языках РТ.

С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО/АООП ДО в 2021-2022 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на

формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

В младшей группе было обследовано 27 детей.

№ п/п	Название группы	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Художественное - эстетическое развитие				Речевое развитие				Физическое развитие			
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий	
1	младшая	28 %	65 %	7%		26 %	69%	5%		35 %	52%	13%		38 %	47 %	15%		56 %	38 %	6%	

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, частично была преобразована предметно-развивающая среда группы, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с младшими дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В средней группе было обследовано 29 детей.

№ п/п	№ группы	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Художественное - эстетическое развитие				Речевое развитие				Физическое развитие			
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий	
1	средняя	52%	48%	-		48%	44%	8%		48%	48%	4%		51%	41%	8%		92%	8%	-	

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старшей группе было обследовано 29 детей

№ п/п	Название группы	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Художественное - эстетическое развитие				Речевое развитие				Физическое развитие			
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий	
1	Старшая	-	84%	16%		-	100%	-			72%	28%		32%	48%	20%		-	100%	-	
2	Подготовительная	25%	75%	-		25%	75%	-		25%	75%	-		25%	75%	-		-	100%	-	

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако,

предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

В подготовительной группе было обследовано 34 ребёнка

№ п/п	№ группы	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Речевое развитие				Физическое развитие			
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий	
1	подготовитель	100%	-	-		8%	90%	2%		11%	86%	3%		6%	92%	2%		76%	24%	-	

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы.

Прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам для подготовительной группы, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

В 5 логопедической группе было обследовано 10 детей.

№ п/п	№ группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественное - эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	5 логопедическая	50%	30%	20%	50%	40%	10%	40%	60%	-	40%	60%	-	30%	60%	10%

В 6 логопедической группе было обследовано 8 детей.

№ п/п	№ группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественное - эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	блогопедическая	26%	74%		15%	85%		5%	95%		5%	95%		20%	80%	-
	блогопедическая	100%	-	-	100%	-	-	65%	35%	-	68%	32%	-	80%	20%	-

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, построение и перестроение, физические качества сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, режима дня.

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей достиг средних

результатов: научились пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, буква, слог, слово. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе.

Очевиден положительный результат проделанной работы.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Одним из основных направлений работы детского сада является физкультурно-оздоровительная работа.

Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

Цель: совершенствование физического и психического здоровья дошкольников через формирование у детей культуры и практики здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание ведется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО – 16-01-006873 от 22.05.2018 г., на основании решения лицензирующего органа №1203. Осуществляется под руководством врача Калинкиной М.А. и старшей медсестры Хасановой Р.И. в соответствии с годовым планом работы поликлиники № 6. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование. Документация ведется согласно требованиям Сан Пин и своевременно заполняется.

В детских садах предусмотрены **следующие формы работы:**

1. Работа по программе Н.Н. Авдеевой, О.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной
«Охрана безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
1. Система закаливания: бассейн, витаминно-медикаментозная терапия, полоскание рта водой комнатной температуры, топтание по массажным коврикам, гимнастика для глаз, ароматерапия, звукотерапия, босоножие, витаминизированный напиток «Валитек», кислородный коктейль, массаж, спортивные праздники и развлечения.

Воспитатели нашего детского сада проводят следующее: топтание по массажным коврикам, гимнастику для глаз, витаминизирование, спортивные праздники и развлечения, утреннюю гимнастику, физкультминутки.

2. Для проведения утренней гимнастики, физкультминуток существует методика Фросина Владимира Николаевича «Русская азбука – зарядка» Примите в качестве рекомендации - ознакомиться и использовать в работе данную методику.
3. Существует обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания Роспотребнадзора РФ для детей дошкольного возраста

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и младшего воспитателя не всегда распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку, нарушая постепенный выход, допускается ожидание и перегрев. С детьми младшей группы воспитатель должен выходить с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания с младшим воспитателем. Аналогичная работа должна осуществляться и по окончании прогулок при раздевании. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В дальнейшем, будет продолжена работа и поиск новых форм по снижению заболеваемости и сохранению здоровья детей. Для садика необходимо создать парциальную программу по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Роспотребнадзора РФ

Большое внимание уделяется обучению детей безопасному поведению на дорогах. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в детском саду и на улице разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ, оборудован кабинет по обучению детей правилам дорожного движения. Класс по ПДД организован на базе средней группы.

В течение года был проведен ряд мероприятий по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

а. Акция «Внимание, дети».

б. Традиционно проводится семейный конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ и их родителей по ПДД «От примерного пешехода – к вежливому водителю».

с. Воспитателями групп старшего дошкольного возраста проведено тематическое мероприятие по правилам дорожного движения «Безопасная дорога».

В детском саду продолжается реализация УМК. Обучение детей ведется по УМК Зариповой Зифы Мирхатовны «Говорим по-татарски» в дошкольных группах, начиная со средней группы. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазартовой Ф.В. используется в младшей группе, частично в старших и подготовительных группах, в связи с

недостаточной сформированностью грамматического строя, лексического уровня, развитием связной речи татароязычных детей.

Воспитатель по обучению татарскому языку Сиразеева З.Ш. строит свою работу на основе современных методик, используют разнообразный дидактический материал развивающего характера, новейшие методические приёмы: ТРИЗ, пиктографию, моделирование, активные методы обучения.

Пополнен и активно используется дидактический материал и пособия в группах и кабинетах татарского языка, в том числе дидактические и развивающие игры, видео и аудио материалы.

Для того чтобы повысить процент охвата детей татарской национальности обучению на родном языке, русскоязычных детей обучению татарскому языку, целенаправленно вести работу по формированию знаний о родном городе и республике, необходимо продолжить использовать в работе УМК для обучения детей татарскому, родному языку для повышения качества обучения и лучшего усвоения программного материала.

Знания русскоязычных педагогов в области усвоения минимального уровня владения татарским языком активно используется в режимных моментах, способствуя созданию билингвальной среды и закреплению у детей знаний, полученных в ОД.

На новый учебный год намечены пути использования всех возможных средств для воспитания у детей общей культуры, верности духовным традициям, правосознания, уважения к народным ценностям; обновление уголков этнокультурной региональной составляющей.

Воспитатель по обучению татарскому языку в течение года проводил фронтальные занятия, участвовал в режимных моментах, организовывал совместную деятельность детей во всех возрастных группах. В течение недели работал консультативный пункт, где педагог консультировал родителей и молодых специалистов по интересующим темам, давал индивидуальные рекомендации. Для русскоязычных педагогов проводилось обучение татарскому языку для знакомства с тематикой недели, формирования правильного произношения слов и закрепления изученного на занятиях материала.

**Результаты диагностики по обучению детей
родному и татарскому языкам с использованием УМК за 2021-2022
учебный год.**

**Результаты диагностики в средней группе
Обследовано: 20**

	<i>Татарский язык</i>
<i>Количество детей:</i>	<i>20</i>
<i>Высокий</i>	<i>30%</i>
<i>Средний</i>	<i>60%</i>
<i>Ниже среднего</i>	<i>10%</i>

По итогам диагностики в средней группе 2 ребенка показали низкий уровень знаний по татарскому языку. В целях повышения уровня знаний детей мной была проведена беседа с родителями.

По результатам диагностики дана рекомендация воспитателям - регулярно повторять диалоги, создать языковую среду

**Результаты диагностики в старшей группе
Обследовано 25:**

	<i>Татарский язык</i>
<i>Количество детей:</i>	<i>25</i>
<i>Высокий</i>	<i>40%</i>
<i>Средний</i>	<i>52%</i>
<i>Ниже среднего</i>	<i>8%</i>

Дети старшей группы обучались татарскому языку по проекту «Уйный-уйный үсәбез» по УМК «Говорим по-татарски». В целом, можно сделать вывод, что в старшей группе уровень усвоения детьми программного материала по татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» на среднем уровне, у детей есть запас знаний, они активно участвовали в диалогах, как между собой, так и с воспитателем, усвоили игру «Магазин», «Выполни задание» и т.д. Дети понимают татарскую речь, выполняют поручения, задания, например: «Ю-юа», «...(алма, кыяр, суган и т.д.)», «Кил монда, утыр», «Ботка аша, аш аша», а также активно используют в общении вежливые слова на татарском языке.

Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов). Имеются затруднения в общении, в составлении диалогов.

Уровень усвоения материала детьми во многом зависит от индивидуальных особенностей детей. Задачами на будущее являются проведение индивидуальной работы с детьми, дальнейшая работа с родителями. Необходимо и дальше повышать интерес к татарскому языку как детей, так и взрослых.

**Результаты диагностики в подготовительной группе
Обследовано 29.**

<i>Уровни</i>	<i>Татарский язык</i>
Количество детей:	29
Высокий	66%
Средний	34%
Ниже среднего	0%

Диагностика проводилась с использованием демонстрационных, сюжетных картин, дидактических игрушек, муляжей овощей, фруктов, дидактических игр и игровых ситуаций. Диагностика помогает выявить и оценить уровень усвоения ребёнком лексики татарского языка по учебно-методическому комплексу; скорректировать деятельность воспитателя (по обучению детей татарскому языку); ликвидировать пробелы в усвоении детьми программного материала по татарскому и родному языкам.

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей сформированы элементарные умения и навыки отвечать и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Очевиден положительный результат проделанной работы: детей с низким уровнем усвоения программы нет, различия в высоком и среднем уровне незначительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Повысилось качество обучения, дети лучше усваивают и запоминают программный материал.

В целях повышения уровня знаний детей воспитателем по обучению татарскому языку была проведена беседа с родителями, воспитателями этих детей, был составлен план индивидуальной работы по закреплению пройденного материала детьми в группах в режимных моментах и предложены воспитателям групп. Воспитатели ведут индивидуальную работу по диалогам и организуют развивающие игры по моей рекомендации. Воспитатель по обучению татарскому языку ведет работу по рабочим тетрадям, организывает индивидуальную коррекционную работу.

Разработаны дидактические игры Сиразеевой З.Ш. и воспитателями для закрепления диалогов и татарской лексики по УМК.

Вопросы преемственности и быстрой адаптации детей к школьному обучению по-прежнему волнуют коллектив ДООУ.

Необходимо приложить много усилий в этом учебном году на организацию работы по преемственности со школой.

В подготовительной группе планируется работа в соответствии с планом преемственности со школой № 72.

Работа предполагается по трем направлениям:

1. Информационное: взаимное ознакомление с целями, задачами обучения и воспитания.
2. Методическое: взаимопосещения, анализ занятий.
3. Практическое: знакомство с учителями, посещение школы дошкольниками.

Педагогом - психологом Нуруллиной Л.К. была проведена психологическая диагностика детей подготовительных групп, 5 и 6 логопедических групп.

Диагностика проводилась в течение 2021 – 2022 учебного года. В детском саду №199 было обследовано 39 выпускников, из них:

- В старшей-подготовительной группе – 5 детей,
- В подготовительной группе – 29 детей,
- В 5 логопедической группе – 3 ребенка,
- В 6 логопедической группе – 2 ребенка.

С согласия родителей педагогом-психологом МАДОУ № 199 проводилось обследование воспитанников старшей-подготовительной, подготовительной, 5 и 6 логопедических групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. В использованном диагностическом пакете представлен комплекс психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Использовались методики для изучения познавательной сферы. Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную

и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

№	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 39 человек, не готовых к обучению в школе детей – нет.

Детей с низкими показателями - не выявлено

В ДОУ ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений.

В ДОУ № 199 работают 2 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – заиканием (учителя-логопеды: Маслова А.Н., Резванова Л.М.).

В работе с детьми – логопатами решаются коррекционные образовательные и воспитательные задачи. Эффективность работы достигается благодаря совместным усилиям всех специалистов ДОУ.

Учителя – логопеды, педагоги, воспитатели логопедических групп принимают активное участие в работе семинаров, делятся опытом своей работы с коллегами.

Отчет об эффективности проведенной работы
учителей-логопедов МАДОУ «Детский сад №199 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
за 2021-2022 уч. год

Выпущено 5	Качество речи 5		
	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения

5	2	3	-
---	---	---	---

По результатам ПМПК обследовано 25 детей, посещающих детский сад. Выявлены дети, нуждающиеся в логопедической помощи. В логопедические группы зачислены 19 детей, из них: 19 детей с заиканием. Из логопедических групп выпущены 5 детей, из них: 2 ребёнка с хорошей речью, 3 ребёнка -со значительным улучшением. По звукопроизношению, по лексико-грамматическому строю- 5 детей с хорошей речью. В массовую школу выпущены 5 детей. Оставлены для продолжения обучения 14 детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, учителем-логопедом выбрана тема по самообразованию «Современные технологии развития физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста», и «Формирование межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков формировать у детей с тяжёлым нарушением речи – заиканием.

В процессе работы над данной темой были разработаны и реализованы проекты «Комплекс занятий по релаксации в игровой форме.(ст. гр. и под.гр.)» и «Дышим легко — говорим правильно», «Игры на развитие речевого дыхания и мелкой моторики; мышечная релаксация с речевым сопровождением (с теннисными мячиками). Предложенные проекты — это попытка показать на практике систему работы по формированию правильного дыхания, мышечного расслабления и воспитания привычки к самоконтролю у дошкольников.

В основе данной работы лежит проблема нарушения дыхания у детей с тяжёлым нарушением речи – заиканием.

В детском саду систематически проводится методическая работа с кадрами. Методическая служба занимает важное место в системе управления дошкольного учреждения.

С целью повышения результативности педагогической деятельности использовались различные формы работы с педагогами: тематические педсоветы, мастер-классы, консультации, конкурсы, смотры, коллективные просмотры, тематические выставки.

Анализ педагогических сведений педагогов и диагностики уровня их мастерства дает основание говорить о реальной возможности для плодотворной и качественной работы коллектива.

Для этого необходимо:

- Провести мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, продолжать формировать банк данных педагога нового типа, выявить его маршрут, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, с использованием компьютерных технологий;
- создать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников, объединенных идеей создания новых, оригинальных и методически более совершенных программ обучения и воспитания детей;
- продолжить работу по накоплению банка инноваций.

На протяжении всего учебного года педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня, размещали публикации методических материалов в журнале для работников образования, периодической печати.

Передовой опыт работы постоянно изучается и обобщается:

Экран активности педагогов МАДОУ «Детский сад № 199» за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата, место проведения	Форма распространения опыта, результат	Уровень
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	13.09.2021	Информационно-образовательный ресурс “Шаг вперед” . Всероссийская викторина, посвященная творчеству Бориса Заходера Диплом -1 место	Всероссийский
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	13.09.2021	Информационно-образовательный ресурс “Шаг вперед”. Всероссийская викторина «Здравствуй, осень!». Диплом 1 степени	Всероссийский
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	04.10.2021	Информационно-образовательный ресурс “Шаг вперед”. Всероссийская викторина «Все про животных». Диплом 2 степени	Всероссийский
	Прокопьева И.В.	Воспитатель	Сентябрь 2021 г	Международный конкурс изобразительных искусств Декоративно-прикладного творчества и фотографии «Прекрасный мир» Диплом II место	Международный
	Прокопьева И.В.	Воспитатель	Сентябрь 2021 г	Международный конкурс изобразительных искусств Декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, Осень!» Диплом I место	Международный
	Прокопьева И.В.	Воспитатель	Сентябрь 2021 г	Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос «Полет к звездам»	Международный
	Булхиева А.Р.	Воспитатель	2021 г.	РМО музыкальных руководителей Советского района г. Казани по теме:	Районный

				«Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО»	
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	12.10.2021	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр» 2 место.	Районный
	Сиразеева З.Ш. Прокопьева И.В. Булхиева А.Р. Булгакова О.П. Астафьева Ю.А. Чернова Н.Н. Шишмарова М.А. Маслова А.Н.	Педагоги	28.10.2021	Республиканский семинар Всемирной организации татарских женщин «Ак калфак» по теме: “Балалар тәрбияләүдә халык традицияләре”	Республиканский
	Прокопьева И.В.	Воспитатель	Октябрь 2021 г	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Краски талантов» ансамбль «Бусинки» Диплом Лауреата I степени	Международный
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	11.11.2021 г.	Международный многожанровый конкурс «Осенняя фантазия. Диплом Лауреата I степени в номинации «Дебют (1 год обучения). Ансамбль. 4 – 6 лет (дошкольная)»	Международный
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	19.11.2021	IV Международный литературный конкурс Джалиловские чтения Номинация: «Муса Джалиль на русском языке». 2 место.	Районный
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	19.11.2021	IV Международный литературный конкурс Джалиловские чтения Номинация: «Муса Джалиль на русском языке». 3 место.	Районный
	Сиразеева З.Ш. Прокопьева И.В. Булхиева А.Р. Булгакова О.П. Астафьева Ю.А. Чернова Н.Н. Шишмарова М.А. Маслова А.Н.	Педагоги	23.11.2021	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку «Использование дидактических игр и ЭРС в образовательной деятельности с дошкольниками».	Районный

	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	24.11.2021	Городской конкурс “Успех каждого ребенка”. Участие	Районный
	Сиразеева З.Ш. Прокопьева И.В. Булхиева А.Р. Булгакова О.П. Астафьева Ю.А. Чернова Н.Н. Шишмарова М.А. Маслова А.Н.	Педагоги	14.12.2021	РМО «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны халкыбызның гөрөф гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә милли-мәдәни рухта тәрбияләү»	Районный
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	15.12.2021	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества “Вдохновение”. Лауреат I степени.	Городской
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	02.02.2022	Городской конкурс чтецов “Звездный билет” Лауреат	Районный
	Астафьева Ю.А.	Воспитатель	Декабрь 2021	Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка» Участие	Всероссийский
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	08.02.2022 г.	«Татар кызчыгы – 2022» Диплом III место	Районный
	Прокопьева И.В. Булгакова О.П.	Педагоги	20 февраля 2022 г	Всероссийский конкурс «На высоте» Танцевальный коллектив «5 сторон» Диплом Лауреата III степени	Всероссийский
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	22.02.2022	Районный этап городского конкурса “Татар кызчыгы -2022”. Диплом 3 место	Районный
	Сиразеева З.Ш. Булхиева А.Р.	Педагоги	28.02.2022	Международный семинар «Ак Калфак» «Балалар бакчасында татар халык йолалары».	Международный
	Шишмарова М.А. Маслова А.Н.	Педагоги	Февраль 2022г.	Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников». Сертификат участника.	Всероссийский
	Маслова А.Н.	Учитель-логопед	Февраль 2022г.	Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца». Сертификат участника.	Региональный
	Сиразеева З.Ш. Булхиева А.Р.	Воспитатель	2022 г	Межрегиональный конкурс “Жизнь в стиле ЭКО” в номинации “Методическая разработка мероприятия в области сохранения окружающей природной среды и экологии”. Диплом III степени	Межрегиональный

	Сиразеева З.Ш. Булгакова О.П.	Воспитатель	03.03.2022	Международный многожанровый конкурс-фестиваль “Краски талантов” Диплом лауреата 1 степени	Международный
	Шишмарова М.А. Маслова А.Н.	Воспитатель	Март 2022 г.	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования». Описание используемых методик в работе с детьми с ОВЗ «Где рождаются мысли».	Всероссийский
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	2022 г	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!» Диплом Лауреата I степени в номинации «Первые шаги. Соло»	Республиканский
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	2022 г	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!» Ансамбль “Веснушки” Диплом Лауреата II степени в номинации “Первые шаги. Ансамбль”	Республиканский
	Булхиева А.Р.	Воспитатель	03.03.2022	Международный многожанровый конкурс-фестиваль “Краски Талантов “Веселые нотки” Диплом лауреата 2 степени.	Международный
	Прокопьева И.В. Булгакова О.П.	Педагоги	3 марта 2022 г	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Краски талантов» ансамбль «Веснушки» Диплом Лауреата II степени	Международный
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	14.03.2022	Городской конкурс чтецов “По страницам живой классики”. Диплом 3 место.	Районный
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	17.03.2022	I Городской научно-практический конференция имени Зиннура Хуснияра. Сборник	Городской
	Сиразеева З.Ш. Булхиева А.Р.	Воспитатель	19.03.2022	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования». Диплом.	Всероссийский
	Сиразеева З.Ш. Булхиева А.Р.	Воспитатель	24.03.2022	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных	Международный

				духовно-нравственных ценностей народов Р.Ф». Сертификат	
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	2022 г.	Международный научно-практический конференция исследовательских и творческих работ имени Гарая Рахима. Сборник	Международный
	Прокопьева И.В. Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	Март 2022 г	«Татмедиа» АЖ филиалы «Сабантуй» журналы редакциясе Диплом белән “Кадерле энием” шигырь сөйләүчеләр бәйгесә	Республиканский
	Булгакова О.П. Чернова Н.Н. Кабирова Л.Р.	Педагоги	28.03.2022	Всероссийская заочная акция “Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам” Призер	Всероссийская
	Сиразеева З.Ш. Булхиева А.Р.	Воспитатель	30.03.2022	Открытый межрегиональный семинар «Современные подходы к формированию экологической культуры дошкольников в различных видах деятельности» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». Форма участия: выступление . Сертификат	Межрегиональный
	Булхиева А.Р.	Воспитатель	01.04.2022	Конкурс “Сортировочные мусорные контейнеры” Методический материал “Природа наш дом, мусор не нужен в нем”	Республиканский
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	Апрель 2022 г.	I-городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад – 2022» Диплом за участие	Городской
	Шишмарова М.А. Маслова А.Н.	Педагоги	Апрель 2022 г.	2-й Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая». Номинация «Театрализованная постановка». Диплом 2-й степени.	Республиканский
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	13.04.2022	II республиканская научно-практической конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа. Сборник. Диплом III степени	Республиканский
	Прокопьева И.В.	Воспитатель	2022 г	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский

				Диплом Лауреат I степени	
	Прокопьева И.В. Булгакова О.П.	Педагоги	2022 г	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!» Диплом Лауреат II степени	Республиканский
	Прокопьева И.В.	Воспитатель	2022 г	II – Международный Вокальный конкурс- фестиваль «Балачак» («Детство») Диплом Лауреат I степени	Международный
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	2022 г	РМО музыкальных руководителей ДОО Советского района г. Казани по теме: «Инновационные музыкально- педагогические технологии музыкального образования дошкольников»	
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	2022 г	«Салават күпере» журналы. “Туган телем” шигыр сөйләүчеләр бәйгесе. Диплом участника.	Республиканский
	Булгакова О.П. Астафьева Ю.А.	Педагоги	Май 2022 г.	II Международный Вокальный конкурс- фестиваль « Балачак» («Детство») Диплом Лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал-соло»	Международный
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	Май 2022 г.	II Международный Вокальный конкурс- фестиваль « Балачак» («Детство») Диплом участника в номинации «Вокал- соло»	Международный
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	Май 2022 г.	II Международный Вокальный конкурс- фестиваль « Балачак» («Детство») Диплом участника в номинации «Эстрадный вокал-соло»	Международный
	Астафьева Ю.А.	Воспитатель	11.05.2022 г	Районный конкурс «Юный архитектор» в рамках проекта «Мир детства»Участие	Районный
	Булгакова О.П. Астафьева Ю.А. Чернова Н.Н.	Музыкальный руководитель	17.05.2022 г.	Конкурс юных вокалистов “Казанские звёздочки – 2022» Диплом дипломанта I степени в номинации «Вокал – соло» 4 – 5 лет	Городской

	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	17.05.2022 г.	Конкурс юных вокалистов “Казанские звёздочки – 2022» Диплом Лауреата II степени в номинации «Вокальный ансамбль» 4 – 5 лет	Городской
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	17.05.2022 г.	Конкурс юных вокалистов “Казанские звёздочки – 2022» Диплом Дипломанта II степени в номинации «Эстрадный вокал – соло» 6 – 7 лет	Городской
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	17.05.2022 г.	Конкурс юных вокалистов “Казанские звёздочки – 2022» Диплом Дипломанта I степени в номинации «Вокальный ансамбль» 6 – 7 лет (1-я младшая группа)	Городской
	Сиразеева З.Ш. Булгакова О.П.	Педагоги	19.05.2022	Районный конкурс –фестиваль детского иворчества “Сэлэтле бэлэкэч-2022”.Диплом лауреата	Районный
	Сиразеева З.Ш. Чернова Н.Н. Булхиева А.Р.	Педагоги	19.05.2022 г.	Городской конкурс «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства» 3место	Районный
	Булгакова О.П.	Музыкальный руководитель	27.06.2022 г.	Публикация на сайте сценария выпускного праздника «Снимаем кино» Свидетельство	Всероссийский
	Булхиева А.Р.	Воспитатель	2022 г	Большая игротка -2022в рамках проекта “Мир детства” среди ДОУ Советского района г.Казани, конкурс образовательных видеороликов.Участие	Районный
	Сиразеева З.Ш. Булхиева А.Р.	Воспитатель	2022 г	V международный открытый фестиваль имени Д.Н. Кайгородова «Пристальный взгляд в природу!». Грамота Лауреата	Международный
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	2022 г	XX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри. Публикация. Сборник	Международный
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	2022 г	Апрельские проталинки. Участие.	Городской
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	2022 г	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» для дошкольных	Республиканский

				образовательных организацией РТ.Участие	
	Сиразеева З.Ш.	Воспитатель	2022 г	Республика күләм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Иң милли тәрбияче” бәйгесе. 3 урын.	Республиканский
	Прокопьева И.В.	Воспитатель	Июнь 2022 г	Республиканский творческий конкурс посвященного дню семьи, любви и верности Моя дружная семья»-“Минем тату гаилә” Диплом I степени	Республиканский

Детский сад добивается положительных результатов, благодаря сотрудничеству педагогов и родителей воспитанников. Родители интересуются не только питанием, но и жизнью детей в группе, развитием и успехами ребёнка, являются активными участниками жизнедеятельности детского сада.

В течении 2021-2022 учебного года в детском саду проводилась работа:

1.с Межрегиональной благотворительной общественной организацией «Детские деревни-SOS» - «Каждому ребёнку нужна семья»

2.Родительского клуба при организации «Детские деревни-SOS»

Работа консультационного центра строится на основе интеграции трех моделей:

- психолого-педагогическая модель - позволяет предоставить возможность воспитанникам с ТНР развиваться в своем индивидуальном темпе, повышать психологическую грамотность среди всех участников образовательных отношений, обеспечивать комфортный эмоционально-психологический климат в стенах дошкольной образовательной организации;

- диагностическая модель - обеспечивает возможность прогнозирования дальнейшего развития ребенка с ТНР, появления у него в будущем тех или иных затруднений, обусловленных выявленными особенностями развития самого ребенка и социальной ситуации его воспитания и развития; позволяет определить наиболее оптимальные психолого-педагогические условия воспитания и развития детей с ТНР, содержание и объем необходимой семье психолого-педагогической помощи;

- консультативная модель - направлена на создание необходимого информационного и мотивационного поля психолого-педагогической помощи родителям и педагогам ДООУ, воспитывающим детей с ТНР, активное включение родителей ребенка в целенаправленный развивающий и коррекционный процесс.

Основные направления деятельности центра:

- *диагностическое (медико-психолого-педагогическая диагностика);

- *проектное (индивидуальные коррекционно - образовательные маршруты сопровождения детей с ТНР);

- *аналитическое (методические рекомендации для родителей и педагогов

Целевая аудитория — семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста (в т.ч. с ОВЗ). В перспективе для детей посещающих дошкольные учреждения г.Казани и семьи, чьи дети не посещают ДООУ, семьи, выбравшие семейную форму образования и др.

Кадровый состав консультационного центра включает в себя следующих специалистов: старший воспитатель; педагог-психолог; учителя-логопеды; воспитатели; музыкальный руководитель.

За период функционирования центра оказано более 256 услуг для родителей и детей. Анализируя работу детского сада за 2020-2021 учебный год, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены.

Исходя из выше изложенного, «Программы развития МАДОУ «Детский сад № 199» на 2020-2025 годы», «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани, «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи» педагогическим коллективом была определена цель, разработаны и поставлены следующие задачи на новый 2022-2023 учебный год.

Цель: организация воспитательно-образовательной деятельности, обеспечение построения целостной педагогической деятельности направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Развитие умения выявлять проблемы профессиональной деятельности, определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения собственного опыта.
2. Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала у детей дошкольного возраста, создание условий для развития ребёнка, его позитивной социализации, личностного развития на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками путем внедрения новых способов и средств организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через вариативные формы дошкольного образования, новые технологии с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку.
4. Оказание психолого-педагогической и информационной поддержки родителям в рамках Ассоциации консультативных центров

Пути реализации намеченных задач.

**Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов ДОУ
на 2022-2023 уч. год**

1	Изучение нормативных документов, обзор журналов и газет «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ» и др.	Последний четверг месяца	Заведующий
2	Ознакомление с новинками методической и психолого – педагогической литературы	к педагогическим советам	Воспитатели
3	Обучающие пятиминутки для русскоязычных воспитателей по закреплению пройденного материала с использованием авторских УМК	Каждую пятницу	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	- Участие в работе методических объединений района, города, республики; - посещение открытых занятий; - участие в профессиональных смотрах – конкурсах; - участие в семинарах – практикумах	по плану РМО	Старший воспитатель
5	Обобщение и распространение педагогического опыта: - ярмарка педагогических идей; - выступления на семинарах - практикумах ; - мастер-классы; - публикации на сайтах для педагогов ДОУ, в электронных версиях журналов ДО; - разработка авторских программ и методических рекомендаций	В течение года	Старший воспитатель
6	Сопровождение педагогов в курсовой подготовке	В течение года	Старший воспитатель
7	Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию: 1. Булгакова О.П.- музыкальный руководитель	Декабрь	Главная аттестационная комиссия МО и Н РТ
8	Обязательная аттестация педагогов на СЗД: 1. Котенкова А.Г. – воспитатель 2. Кабирова Л.Р.-воспитатель 3. Нуруллина Л.К.-педагог-психолог 4. Резванова Л.М.-учитель-логопед	В течение года	Аттестационная комиссия МАДОУ «Детский сад №199»
9	Работа «Школы молодого специалиста»	По средам в течение года	Старший воспитатель

**Работа в методическом кабинете
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление и утверждение расписания образовательной деятельности детей.	Август	Старший воспитатель
2	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
3	Работа с родителями, школой и др. организациями: - проведение информационных совещаний родителей; - проведение групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; - заключение договоров о сотрудничестве с организациями	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Организационная работа по проведению аттестации педагогов, прием заявлений	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Оформление карт результативности педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель
8	Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - организация выставок методической литературы; - подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель
9	Изучение опыта работы педагогов, подавших заявление на аттестацию.	Октябрь	Старший воспитатель

10	Оформление документации по аттестации.	Декабрь	Старший воспитатель
11	Обогащение библиотеки методического кабинета ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
12	Оформление карточек контроля наблюдений педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
13	Обработка диагностической базы данных по образовательным областям	Январь, май	Творческая группа
14	Разработка анкет для педагогов и родителей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
15	Анализ «Экрана активности ДОУ». Составление карты рейтингования за 2022-2023 учебный год.	Апрель-май	Старший воспитатель
16	Оформление документации по итогам работы за 2022 – 2023 учебный год. Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (сентябрь)

1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.	Педагогический коллектив
2	Ознакомление с изменениями в действующем законодательстве	Заведующий И.В.Кузьмина
3	Результаты обзорного контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Заведующий И.В.Кузьмина
4	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период.	Заведующий И.В.Кузьмина
5	Обсуждение годового плана работы на 2022- 2023 учебный год, расписание ОД, графика работы и циклограммы специалистов.	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
6	Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ на 2022-2023 учебный год.	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
7	Обсуждение и принятие Программы воспитания	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
8	Повышение квалификации и аттестация педагогов. Состав аттестационной комиссии в МАДОУ «Детский сад № 199»	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
9	Утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
10	Выборы: 1. Общественного инспектора по правам детства; 2. Ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; 3. Членов комиссии по противодействию коррупции	Педагогический коллектив
11	Формы сотрудничества между детским садом №199 и школой №72	Учитель школы №72 Мифтахова А.Г.
12	Подведение итогов педсовета.	Старший воспитатель Н.Н.Чернова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (ноябрь)

«Новые формы построения образовательного процесса в дошкольном учреждении»

1	Новые требования к профессиональной компетентности современного педагога	Заведующий И.В.Кузьмина
2	Использование дистанционно – образовательных технологий в обучении и воспитании детей дошкольного возраста	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
3	Формы организации детской деятельности	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
4	Итоги тематического контроля «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
5	Применение технологии «Ситуация» в образовательном процессе для саморазвития личности ребенка (из программы мир открытий)	Воспитатель
6	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности	Воспитатель
7	Воспитательное значение организации предметно-игровой среды в детском саду	Воспитатель
8	Анализ открытого просмотра по организации сюжетно-ролевой игры в подготовительной к школе группе	Воспитатель Тихон Н.С.
9	Анализ открытого просмотра по организации дидактической игры в средней группе	Педагоги Воспитатель
10	Принятие инструментария и циклограммы контрольной деятельности для проведения ВСОКО	Педагоги
11	Подведение итогов педсовета.	Старший воспитатель Н.Н.Чернова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (март)

«Речевое развитие и билингвальное образование в современном ДОУ. Расширение использования в практике традиционных форм и технологий работы, направленных на повышения качества обучения»

1	Билингвальное образование в условиях современного мира	Заведующий И.В.Кузьмина
2	Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей дошкольного возраста к татарскому языку посредством различных видов детской деятельности .	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
3	Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения	Учитель-логопед Резванова Л.М.
4	Итоги тематической проверки «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах речевого развития и билингвального образования»	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
5	Современные технологии для развития речи дошкольников (из опыта)	Учитель-логопед Маслова А.Н.
6	Игровые технологии в билингвальном образовании (из опыта работы)	Воспитатель З.Ш.Сиразеева
7	Анализ открытого просмотра ОД по изучению татарского и родного языков в режимные моменты в средней группе	Педагоги Воспитатель Прокопьева И.В.
8	Разное	
9	Подведение итогов педсовета	Старший воспитатель Н.Н.Чернова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (май)

Итоговый педсовет:

Результаты работы МАДОУ №199 за 2022-2023 учебный год

1	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.	Заведующий И.В.Кузьмина
2	Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы (ООП/АООП)	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
3	Анализ готовности детей к обучению в школе.	Педагог-психолог Л.К.Нуруллина
4	Анализ результатов коррекционной работы в логопедических группах.	Учителя-логопеды А.Н.Маслова Л.М.Резванова
5	Перспективы работы на новый учебный год. Определение основных направлений и задач.	Заведующий И.В.Кузьмина
6	Анализ открытого просмотра организованной деятельности по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе	Педагоги Воспитатель Астафьева Ю.А.
7	Организация работы педагогического коллектива в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Ст. медсестра
8	Подведение итогов педсовета.	Старший воспитатель Н.Н.Чернова

Семинар – практикум № 1. (октябрь)

«Алгоритм разработки проектов в ДОО»

№	Содержание	Ответственные
1	Проектный метод в образовательном пространстве ДОО	Заведующий И.В.Кузьмина
2	Интегрированный метод обучения	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
3	Деятельность воспитателя по подготовке проекта	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
4	Этапы реализации проекта	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
5	Заключительная часть. Подведение итогов (обратная связь).	Старший воспитатель Н.Н.Чернова

Семинар – практикум № 2 (декабрь)

«Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста»

№	Содержание	Ответственные
1	Виды игровой деятельности и их роль в психическом развитии дошкольника	Педагог-психолог Л.К.Нуруллина
2	Оптимизация игровой деятельности в ДОО	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
3	Практическое занятие: «Обучение — воспитание — игра».	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
5	Заключительная часть. Подведение итогов семинара	Старший воспитатель Н.Н.Чернова

Контроль и руководство

№	Название	Срок	Ответственный
1	Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь, к педсовету № 1	Заведующий
2	Тематический контроль «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»	ноябрь, к педсовету №2	Старший воспитатель
3	«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах речевого развития и билингвального образования»	февраль, к педсовету № 3	Старший воспитатель
4	Мониторинг достижения детьми всех возрастных групп планируемых результатов освоения ООП ДО/АООП ДО в 2021-2022 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 199»	Апрель, к педсовету № 4	Старший воспитатель Члены экспертной комиссии Педагоги
5	Диагностика школьной зрелости	май, к педсовету № 4	Педагог-психолог

Коллективные просмотры

№	Название	Срок	Ответственный
1	Открытый просмотр организации сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе	октябрь	Воспитатель Астафьева Ю.А.
2	Открытый просмотр организации дидактической игры в старшей группе	октябрь	Воспитатель Залкеева И.В.
3	Открытый просмотр ОД по изучению татарского и родного языков в режимные моменты в средней группе	январь	Воспитатель Сиразеева З.Ш.
4	Открытый просмотр организованной деятельности по обучению грамоте в подготовительной группе	апрель	Воспитатель

Консультации

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1	Мероприятия по предотвращению распространения COVID-19 (новой коронавирусной инфекции)	Август	Старшая медсестра
2	«Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
3	«Нормы речевого развития детей (от 3 до 7 лет)»	Сентябрь	Учитель-логопед А.Н.Маслова
4	«Музыкотерапия в ДОУ»	Сентябрь	Музыкальный руководитель О.П.Булгакова
5	Характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи»	Сентябрь	Учитель-логопед Л.М.Резванова
6	«Игры и упражнения для развития фонематического слуха»	Октябрь	Учитель-логопед А.Н.Маслова
7	«Организация игр всех видов с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Н.Н.Чернова
8	«Организация языковой среды в группах как важнейшее условие для развития татарской речи детей»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку З.Ш.Сиразеева
9	«Фингер фитнес»	Октябрь	Воспитатель А.Р.Булхиева
10	Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции	Ноябрь	Старшая медсестра
11	«Особенности взаимодействия современного ребенка с гаджетами»	Ноябрь	Воспитатель И.В.Прокопьева
12	«Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель О.П.Булгакова
13	«Профилактика агрессивного поведения и развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников»	Ноябрь	Педагог-психолог Л.К.Нуруллина
14	«Музыкально-развивающая среда – как одно из средств индивидуализации педагогического процесса»	Ноябрь	Музыкальный руководитель О.П.Булгакова
15	«Инновации в обучении детей татарскому языку»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому

			языку З.Ш.Сиразеева
16	«Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы»	Декабрь	Старшая медсестра Р.И.Хасанова
17	«Тестопластика в изобразительном творчестве детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель Залкеева И.В.
18	«Роль физкультурных занятий на свежем воздухе в оздоровлении детей»	Январь	Воспитатель М.А.Шишмарова
19	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Январь	Учитель-логопед Л.М.Резванова
20	«Использование кинезиологических приемов в коррекционной работе с заикающимися детьми»	Январь	Учитель-логопед А.Н.Маслова
21	«Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	Февраль	Учитель-логопед Л.М.Резванова
22	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Февраль	Музыкальный руководитель О.П.Булгакова
23	«Нетрадиционные виды рисования с дошкольниками»	Февраль	Воспитатель А.Г.Котенкова
24	«Организация мини-музеев как средство развития игровой деятельности у детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Ю.А.Астафьева
25	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	Март	Учитель-логопед А.Н.Маслова
26	«Эффективное использование диалогов и дидактических игр в развитии речи детей в режимные моменты»	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку З.Ш.Сиразеева
27	«Процесс подготовки ребенка к школьному обучению»	Апрель	Педагог-психолог Л.К.Нуруллина
28	«Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей дошкольного возраста к татарскому языку посредством различных видов деятельности»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку З.Ш.Сиразеева
29	«Игры для девочек, игры для мальчиков»	Апрель	Воспитатель А.А.Хамзина
30	«Музыка в повседневной жизни детей»	Май	Музыкальный руководитель О.П.Булгакова
31	«Причины и виды отклонений в речевом	Май	Учитель-логопед

	развитии детей дошкольного возраста»		Л.М.Резванова
32	«Готовимся к летнему оздоровительному периоду »	Май	Старшая медсестра
33	Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности	Май	Музыкальный руководитель О.П.Булгакова

Организация выставок

№	Название	Срок	Ответственный
1	Выставка рисунков «Как я провел лето»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Выставка осенних поделок из овощей и фруктов «Осенняя красота»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Конкурс фотографий « Я и мой любимый город» - памятные и исторические места г. Казани	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Выставка поделок из бросового материала «Волшебство сказочницы – зимы»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Конкурс детских рисунков «Казань – город трудовой доблести и славы»	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	Выставка рисунков «Наша армия сильна»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	Выставка мини-музеев «Мой любимый город Казань» Выставка рисунков «Моя милая мамочка»	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	Выставка рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	май	Старший воспитатель Воспитатели групп

Организация смотров-конкурсов

№	Название	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий
2	Конкурс инсценированной песни	ноябрь	Муз. руководитель
3	Конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	Старший воспитатель
4	Конкурс детских мини-театров дошкольных образовательных учреждений по сказкам А.С. Пушкина и Братьев Гримм. Смотр-конкурс: Лучшее оформление прогулочного участка «Зимние фантазии»	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Конкурс среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных учреждений - юных чтецов «Поэтическая весна».	март	Учителя-логопеды
6	Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия по достопримечательностям Казани).	март	Старший воспитатель, Воспитатели групп
7	Конкурс среди творческих педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках.	апрель	Старший воспитатель
8	Фестиваль детского творчества «Росинка»	май	Музыкальный руководитель
9	Конкурс «Сама садик я садила» (мини-садики, авторские сказки, драматизация)	май	Старший воспитатель, Воспитатели групп

Взаимодействие детского сада с семьей
Работа с родителями

№	Форма работы	Срок	Ответственный
1	Общие родительские собрания Задачи и содержание работы детского сада на 2022-2023 уч. год. - Подведение итогов работы д/с за учебный год. Оценка работы детского сада.	Сентябрь май	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, старшая медсестра.
3	Консультации - Меры профилактики COVID -19 (новой корона вирусной инфекции -«Воспитание навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников» - «Новый год и дети» - «Родителям о правилах дорожного движения» -«Профилактика туберкулеза, туберкулино-диагностика» - «Воспитание патриотических чувств дошкольников» - «Развиваем речь, играя» (домашняя игротка)»	конец августа октябрь декабрь декабрь январь февраль апрель	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, старшая медсестра, воспитатели групп

	-«Осторожно, коронавирус Covid-19. Меры профилактики»	май	
4	Работа консультационного центра По запросам родителей	В течение года, вторник	Заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды, старшая медсестра, педагог-психолог.
5	Совместные праздники и развлечения - Новогодние утренники - Досуг на экологическую тему - Аты-баты, шли солдаты - Фольклорный праздник «Масленица» - Утренник, посвященный Международному женскому дню - Праздник Весны (Науруз) - День Победы - Выпускной праздник	декабрь январь февраль март апрель май	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатель групп, родители.
6	Смотры-конкурсы, выставки - Выставка осенних поделок из овощей и фруктов «Осенняя красота» - Конкурс фотографий «Я и мой любимый город» - памятные и исторические места г. Казани - Выставка рисунков «Безопасная дорога» -Выставка поделок из бросового материала «Волшебство сказочницы – зимы» - Конкурс детских рисунков «Казань – город трудовой доблести и славы» - Выставка рисунков «Наша армия сильна» - Выставка рисунков «Моя милая мамочка» - Выставка мини-музеев «Мой любимый город Казань» - Выставка рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март май	Воспитатели групп, родители
7	Анкетирование - Изучение социального статуса семей для	сентябрь	Воспитатели групп

оформления информационного листа - Эффективность работы ДОУ. Повышения качества оказания услуг (Независимая оценка качества условий оказания услуг проводится онлайн на сайте н-о-к.рф)	май	
---	-----	--

**План работы «Школы молодого специалиста»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: продолжать работу «Школы молодого специалиста», повышать педагогическое мастерство и образовательный уровень молодых специалистов через разнообразные формы, эффективные методы и приемы работы.

№	Тема и содержание занятия	Форма работы	Срок	Ответственный
1	«Молодым везде у нас дорога» - закрепление наставников за педагогами, имеющими опыт работы менее 3 лет	дискуссия	сентябрь	Старший воспитатель
2	Нормативно – правовая документация педагога. Структура ОД.	Консультация	сентябрь	Старший воспитатель
3	Повышение педагогического мастерства Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	Методический час	1 раз в неделю	Старший воспитатель
4	Организация и проведение ОД с детьми	Просмотр и анализ	октябрь	Наставники
3	Организация режимных моментов	Дискуссия с элементами практикума	октябрь	Старший воспитатель
4	Физкультурно-оздоровительная работа в группе: мероприятия, условия их проведения. Педагогические технологии.	Консультация	ноябрь	Старший воспитатель
5	«Формирование профессиональной компетенции» Взаимодействие с семьей	Психологический тренинг	декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
6	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ календарных планов	ежемесячно	Старший воспитатель
7	- Познавательная-исследовательская - Игровая деятельность - Продуктивная деятельность	просмотр и анализ	январь	Старший воспитатель Наставники

8	Определение основ успешной педагогической деятельности	Психологический тренинг	февраль	Педагог-психолог
9	Организация и проведение подвижных игр	Мастер-класс	март	Старший воспитатель
10	Принципы организации РППС	Консультация	апрель	Старший воспитатель

**План преемственности работы
МАДОУ «Детский сад №199» и СОШ № 72
на 2022 -2023 учебный год.**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Формировать воспитательную компетентность родителей будущих первоклассников.

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Сентябрь	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы, подписание договора о сотрудничестве	Завуч школы Старший воспитатель
2	Октябрь	Взаимное изучение учителями начальных классов и воспитателями программ ДОУ и начальной школы.	Старший воспитатель и завуч начальной школы
3	Ноябрь	Посещение уроков ознакомления с окружающим, математики и чтения в школе № 72 воспитателями подготовительных к школе групп	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Ноябрь	Посещение учителями ОД в подготовительной группе	Учителя начальных классов
5	Декабрь	Организация детской учебной деятельности	Выступление учителя начальных

			классов
6	По плану	Праздник букваря. Посещение школы №72	Завуч начальной школы
7	Март	«Готовность детей к школьному обучению»	Консультация для воспитателей
8	Апрель	День открытых дверей. Открытые занятия из цикла «Введение в школьную жизнь»	Старший воспитатель и завуч начальной школы
9	Май	Круглый стол для педагогов «Ребенок на пороге школы»	Педагог – психолог ДООУ и школы № 72
10	Июнь	Выступление участников городского конкурса «Росинка» на школьном выпускном вечере.	Муз. руководитель
Работа с детьми.			
1	Сентябрь	Праздник «День знаний»	Муз. руководитель
2	Октябрь	Знакомство дошкольников со школой, беседы с детьми о школе, знакомство с правилами школьной жизни	Воспитатели
3	По плану воспитателя	Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Воспитатели
4	Ноябрь	Экскурсия детей подготовительных групп в школу. Выставка рисунков «Мои впечатления о школе»	Завуч начальной школы Воспитатели групп
5	Декабрь	Показ новогодней сказки	Завуч начальной школы
6	Апрель	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп	Педагог-психолог
7	Май	Выпускной бал «До свидания, детский сад, здравствуй – школа!	Муз. руководитель Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Сентябрь	Родительское собрание в подготовительных к школе группах «На пути к школе»	Заведующий
2	Октябрь	Консультация «Ребенок на пороге школы». «Адаптация ребенка к школе»	Педагог - психолог
3	Ноябрь	Работа консультативного пункта «Мотивационная готовность детей к школе» «Речевая готовность ребенка к школе»	Педагог - психолог Учитель - логопед
4	Март	Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников «Скоро в школу»	Заведующий детским садом и завуч школы
5	Апрель	Родительское собрание онлайн на платформе ZOOM с участием учителей начальной школы «Будущий первоклассник, – какой он?».	Учителя начальных классов

План медицинской работы

в МАДОУ «Детский сад № 199» на 2022-2023 уч. год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МАДОУ.

Основные задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, и их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Предупреждение заболеваемости и травматизма;
- профилактика рецидивов болезней и улучшение здоровья воспитанников;
- воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработке индивидуального способа валеологически обоснованного поведения;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

I. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Фиксация результата	Ответственные
1.	Анализ работы за летний – оздоровительный период	Август	справка	Ст.медсестра Ст.воспитатель
2.	Прием документов вновь поступивших детей.	В течении года	Медицинское заключение Медицинские карты	Ст.медсестра
3.	Проводить медицинский осмотр детей по группам в декретированные сроки с антропометрией и выведением группы здоровья. При необходимости выдавать направления к врачам специалистам.	По графику	Реестр	Врач Ст.медсестра
4.	Ежемесячно проводить анализ заболеваемости по группам	Постоянно	Отчет по заболеваемости	Ст.медсестра
5.	Контролировать утренний приём детей и своевременный вывод больных их групп	Постоянно	Журнал утреннего фильтра	Ст.медсестра
6.	Составление помесячного плана профилактики прививок, осмотр и проведение их, сокращая необоснованные медотводы с	Ежемесячно	План Журнал вакцинации	Врач Ст.медсестра

	ежемесячной сдачей отчёта в детскую поликлинику.			
7.	Своевременное приобретение лекарственных препаратов и перевязочного материала, дезинфектантов, отслеживание сроков годности.	В течение года	счета	Ст.медсестра
8.	Мероприятия по предотвращению распространения COVID-19 (новой коронавирусной инфекции)	В течении года	План по COVID-19	Ст.медсестра

II. Профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Фиксация результата	Ответственные
1.	Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания.	Постоянно	Гигиенический журнал	Ст.медсестра
2.	Осмотр детей на педикулёз 1 раз в неделю.	Постоянно	Журнал осмотра на педикулез	Ст.медсестра
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в группах, соблюдение всех режимных моментов.	Постоянно	Журнал санитарного состояния	Ст.медсестра
4.	Проверка санитарного состояния пищеблока совместно с администрацией, осмотр сотрудников кухни перед работой с отметкой в журнале.	Постоянно	Производственный контроль	Ст.медсестра
5.	Контроль за территорией детского сада в летнее и зимнее время года, в связи с профилактикой травматизма.	Постоянно	Производственный контроль	Ст.медсестра
6.	Своевременное проведение туберкулино-диагностики, по показаниям консультация фтизиатра.	Постоянно	Журнал р.Манту Журнал направленных к фтизиатру	Ст.медсестра
7.	Контроль за осмотром детей в период карантина.	Ежедневно	Журнал наблюдений за контактными	Ст.медсестра Врач
8.	Детям с хроническими заболеваниями проводить диспансеризацию, назначая противорецидивное лечение 2 раза в год, весной и осенью со сдачей анализов. Назначение реабилитационных мероприятий реконвалесцентам.	Сентябрь, октябрь	Диспансерный журнал	Врач

III. Лечебно-оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Фиксация результата	Ответственные
1.	Своевременно брать на диспансерный учёт детей с хронической патологией и групп риска, консультировать врачами специалистами.	Постоянно	Диспансерный журнал	Ст.медсестра Врач
2.	Использование утренней и дыхательной гимнастики.	Постоянно	Карты контроля	Ст.медсестра воспитатели
3.	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний и гриппа: – прививки против гриппа; – использование фоточитов (чеснок, лук) – оксолиновая мазь	Ноябрь - февраль	Журнал профилактических прививок.	Врач, Ст.медсестра
4.	Проведение «Недели здоровья»	Сентябрь	Календарный план воспитателя	Ст.медсестра воспитатели
5.	Проводить С-витаминизацию пищи	Постоянно	Журнал С-витаминизации	Врач, Ст.медсестра
6.	После обследования детей своевременно доводить сведения о состоянии здоровья детей до педагогического коллектива, родителей.	Постоянно	Форма №026/У-7 направления	Врач, Ст.медсестра
7.	Детей I-II гр. Здоровья закалять по общей программе, включая воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком, обливание ног, спортивные игры	Летний оздоровительный период	План летне-оздоровительный период	Ст.медсестра Воспитатели

IV. Медицинский контроль за физическим воспитанием

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Фиксация результата	Ответственные
1.	Осуществить врачебный контроль за проведением физкультурных занятий с оценкой моторной плотности, тренирующего эффекта.	2 раз в год	Карты контроля	Врач, Ст.медсестра
2.	Контроль дыхательной гимнастики на физкультурных занятиях и физ. минутках. Проводить физкультурные занятия на улице.	1 раз в месяц	Карты контроля	Ст.медсестра, воспитатели
4.	Проводить медицинский контроль за спортивными играми, соревнованиями, спортивными	В течении года	Допуск к соревнованиям, конкурсам	Ст.медсестра

	праздниками.			
5.	Контроль состояния оборудования спортивных и музыкальных залов.	Постоянно	Акт готовности Акт испытания спортивных снарядов	Ст.медсестра

V. Медицинский контроль за питанием

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Фиксация результата	Ответственные
1.	Контроль за выполнением 10-дневного меню Департамента продовольствия и социального питания г.Казани	Ежедневно	Накопительная ведомость	Заведующий, Ст.медсестра
2.	Контролировать доброкачественность сырой продукции.	Ежедневно	Бракеражный журнал	Ст.медсестра
3.	Проводить бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Журнал бракеража готовой продукции	Бракеражная комиссия
4.	Проводить витаминизацию III блюд.	Ежедневно	Журнал С- витаминизации	Ст.медсестра
5.	Контроль за раздачей питания в группах.	2 раза в неделю	график	Ст.медсестра
7.	Контроль за отбором контрольно-суточной пробы.	Ежедневно	Инструкция	Ст.медсестра
8.	Обеспечение должного санитарного состояния пищеблока и овощехранилища	Ежедневно	Производствен ный контроль	Заведующий, Ст.медсестра

VI. Медико-гигиеническое обучение родителей

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Форма проведения	Ответственные
1.	Меры профилактики COVID-19 (новой коронавирусной инфекции)	Август	Совещание	Врач, Ст.медсестра
2.	Проведение мастер класса для родителей и педагогов дыхательной гимнастике.	Октябрь	Выступление	Врач, Ст.медсестра
3.	Специфическая профилактика. Значение проф.прививок. Вакцина против гриппа «Совигрипп»	Ноябрь	Вебинар	Врач, Ст.медсестра
4.	Профилактика и лечение гриппа	Декабрь	Совещание	Врач, Ст.медсестра
5.	Профилактика туберкулеза, туберкулино-диагностика.	Январь	Собрание	Врач, Ст.медсестра

			ZOOM	
6.	Профилактика детских инфекций. Ветряная оспа. Специфическая профилактика детских инфекций	Февраль	Информационный стенд	Врач, Ст.медсестра
7.	Профилактика эндокринных заболеваний у детей.	Март	Памятка	Врач, Ст.медсестра
8.	Информационное собрание родителей для вновь поступающих детей	Апрель	Выступление	Врач, Ст.медсестра
9.	Профилактика травматизма в летний период	Май	Вебинар	Врач, Ст.медсестра
10.	Профилактика клещевого энцефалита	Июнь	Информационный стенд	Врач, Ст.медсестра
11.	Солнечный и тепловой удар	Июль	Буклет	Врач, Ст.медсестра

VII. Медико-гигиеническое обучение сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Дата по плану	Форма проведения	Ответственные
1.	Мероприятия по предотвращению распространения COVID-19 (новой коронавирусной инфекции)	Август (2022)	Совещание	Ст.медсестра
2.	Специфическая профилактика. Вакцина СОВИГРИПП	Октябрь	Буклет	Ст.медсестра
3.	Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции	Ноябрь	Буклет	Ст.медсестра
4.	Профилактика туберкулеза	Декабрь	Буклет	Ст.медсестра
5.	Личная гигиена детей и сотрудников	Январь	Памятка	Ст.медсестра
6.	Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита В.	Февраль	Видеоролик	Ст.медсестра
7.	Вакцинация от COVID-19	Март	Лекция	Врач Ст.медсестра
8.	О вакцинации от новой коронавирусной инфекции	Апрель	Лекция	Ст.медсестра
9.	Профилактика травматизма.	Май	Памятка	Ст.медсестра
10.	Оказание первой помощи (неотложка)	Июнь	Памятка	Ст.медсестра
11.	Профилактика кожных заболеваний	Июль	Памятка	Ст.медсестра
12.	Профилактика инфекционных заболеваний	Август	Лекция	Ст.медсестра

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

МАДОУ И ГИБДД района по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2022 -2023 учебный год

Цель.

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи.

1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте, внимание, ответственность за свое поведение и уверенность в своих действиях.

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
План работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	Конец августа	Старший воспитатель Чернова Н.Н.
Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами.	Пополнение электронной библиотеки	Сентябрь	Творческая группа
Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями		В течение года	Воспитатели групп
Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году		Сентябрь	Заведующий Кузьмина И.В.
Методическая работа			
Инструктаж по предупреждению ДДТТ		Сентябрь	Старший воспитатель Чернова Н.Н.

Выступление сотрудника ГИБДД на общем родительском собрании	Общее родительское собрание	Сентябрь	Заведующий Кузьмина И.В. Валеева Ю.Ю.
Развлечение по профилактике ДДТТ в подготовительной группе	Открытый просмотр	Октябрь	Воспитатель Прокопьева И.В.
«Минутка безопасности» в ДОУ	Итоговое мероприятие	Декабрь	Воспитатели Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатель по обучению детей татарскому языку
-Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах; -Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге; -Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами; -Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период	Консультации	Октябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатель Булхиева А.Р.
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль	Май	Заведующий Кузьмина И.В.
Участие в ежегодной профилактической акции «Вежливый водитель»	Акция	Июнь 1 неделя	Старший воспитатель Чернова Н.Н.
Лекция сотрудника ГИБДД на тему «Безопасная дорога».	Лекция	Июнь 2 неделя	Сотрудник ГИБДД
Методическая неделя «Зелёный огонёк» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме систематизация знаний педагогов по ДДТП.	Понедельник — консультация для воспитателей «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» Среда — разработка памятки для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице.	Июнь 3 неделя	Воспитатель Булхиева А.Р.
Развлечение «Правила дорожные нужно изучать, правила	Развлечение	Июнь 3 неделя	Музыкальный руководитель

дорожные нужно соблюдать»			Булгакова О.П.
Смотр информационных стендов для родителей Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТТ.	Наглядная информация	Июнь 4 неделя	Старший воспитатель Чернова Н.Н.
Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Оперативка	Август	Заведующий Кузьмина И.В.

Работа с родителями

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Безопасность ребёнка в автомобиле. Наличие детского кресла.	Акция	Сентябрь	Воспитатель Булхиева А.Р.
«Безопасная дорога»	Выставка рисунков в группах	Ноябрь	Воспитатели групп
«Родителям о правилах дорожного движения»	Консультация	Декабрь	Воспитатель Астафьева Ю.А.
Развлечение по ПДД «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Развлечение	Февраль	Музыкальный руководитель Булгакова О.П., воспитатели старшей и подготовительной групп
Внимание – дети!	Месячник по профилактике ДДТТ	Май	Творческая группа
Изучение обязанностей пешеходов	Наглядная информация	Июнь	Воспитатели групп

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Июнь	Досуг «Страна правил дорожного движения». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).	Музыкальный руководитель Булгакова О.П. Воспитатели групп
Июль	Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части.	Воспитатели средней группы
Август	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	Воспитатели старшей группы
Сентябрь	Целевые прогулки подготовительных к школе групп к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.	Воспитатели подготовительной группы
Октябрь	Подготовка агитбригады	Музыкальный руководитель

		Булгакова О.П.
Октябрь	«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Выставка рисунков детей подготовительных к школе групп «Безопасная дорога».	Воспитатели групп
Ноябрь	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	Воспитатели группы
Декабрь	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков среди детей среднего дошкольного возраста «Машины специального назначения»	Воспитатели группы
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	Воспитатели группы
Февраль	«Неделя мужества»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.	Воспитатели групп
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых».	Воспитатели подготовительной группы
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Воспитатели групп, Старший воспитатель Чернова Н.Н.

План развлечений на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	Форма работы	Тема мероприятия	Группы
Сентябрь	Развлечение	«Путешествие в страну знаний»	Старшая
			Подготовительная
	Развлечение	«День рождения группы»	Младшая
			Средняя
	Театрализованное представление	«Мальвина, Буратино и Пьеро в гостях у витаминов»	Все группы
Октябрь	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	«Нам года-не беда»»	Все группы
	Осеннее развлечение	«Осенняя полянка»	Младшая
		«Осеннее лукошко»	Средняя
	Квест-игра на улице	«Осеннее путешествие»	Старшая

		«Осень, осень, ты прекрасна!»	Подготовительная
Ноябрь	Интеллектуальное развлечение	«Загадки и отгадки»	Младшая
			Средняя
	Интеллектуальное развлечение	«Старт на неизведанную планету»	Старшая
			Подготовительная
	Концерт, посвященный Дню Матери	«Пусть всегда будет мама!»	Все группы
Декабрь	Театрализованное представление по ПДД	«Происшествие в Светофории»	Младшая
			Средняя
		«Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения»	Старшая
			Подготовительная
	Кукольный спектакль	«Друзья познаются в беде»	Все группы
Январь	Познавательно – развлекательная программа	«Сказка про ёлочку»	Младшая
			Средняя
	Познавательно – развлекательная программа	«Прощание с ёлочкой»	Старшая
			Подготовительная
	Досуг на экологическую тему	«Прикоснись к природе сердцем»	Все группы
Февраль	Музыкально- литературный вечер, посвященный Международному дню родного языка	«Люблю тебя, мой Татарстан»	Все группы
	Квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества	«Буду праздновать и я – 23 февраля!»	Младшая
			Средняя
	Квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества	«Встреча с разбойниками»	Старшая
			Подготовительная
Март	Развлечение на улице, посвященное фольклорному празднику «Масленица»	«Масленица пришла, всем веселье принесла»	Все группы
	Развлечение, посвященное фольклорному празднику прихода Весны «Науруз»	«Весна идет, Науруз идет»	Все группы
Апрель	Познавательно – развлекательная программа	«Дошколята против вирусов»	Все группы
	Развлечение, посвященное Дню космонавтики	«Космическое путешествие»	Младшая
			Средняя
		«Я космонавтом быть хочу»	Старшая
			Подготовительная

Май	Концерт, посвященный Дню Победы	«Давным-давно была война...»	Все группы
	Театрализованное представление по ПДД	«Жили-были автомобили»	Все группы
Июнь	Концерт, посвященный Дню защиты детей	«Волшебный мир детства»	Все группы
	Игровое развлечение, посвященное татарскому национальному празднику Сабантуй	«Сабантуй, сабантуй! Веселись, играй, танцуй!»	Все группы
Июль	Музыкальное развлечение на улице	«Красивые мячи»	Младшая
			Средняя
		«В гостях у лета»	Старшая
			Подготовительная
Август	Оздоровительное мероприятие	«День Нептуна»	Все группы
	Летний экологический досуг	«В гостях у Хозяйки леса»	Все группы
Август	Развлекательно-игровая программа	«Лето нам косынкой машет»	Все группы

План
административно-хозяйственной работы на 2022-2023 учебный год
в МАДОУ «Детский сад № 199комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
Подготовка учреждения к новому учебному году	Август	Завхоз Губанова О.Ю.
Проверка оборудования к новому учебному году	Август	Завхоз Губанова О.Ю. Ст.воспитатель Чернова Н.Н. Чернова Н.Н. Ст.медсестра Хасанова Р.И.
Субботник по уборке здания и территории детского сада	Август	Завхоз Губанова О.Ю.
Работа с кадрами		
Проведение инструктажей по правилам внутреннего распорядка, должностным обязанностям	Сентябрь Февраль	Заведующий И.В.Кузьмина
Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ГО и ЧС, проведение учебы по ГО и ЧС	В течении года	Заведующий И.В.Кузьмина
Проведение тренировочной эвакуации по ГО	2 раза в год	Заведующий И.В.Кузьмина

и ЧС, ПБ		
Благоустройство территории и здания детского сада		
Субботник по уборке территории, проведение «декадников»	Октябрь Апрель Август	Заведующий И.В.Кузьмина Завхоз Губанова О.Ю.
Полив зеленых насаждений и территории ДООУ, обрезка кустарников с использованием триммера и кустореза, скашивание травы	Май-Август	Дворник Галяутдинов Р.А.
Приобретение и своевременная замена и обновление песка в песочницах	1 раза в год	Завхоз Губанова О.Ю.
Озеленение участков, посадка цветников	Апрель Май Октябрь	Завхоз Губанова О.Ю.
Работа внутри здания		
Проверка и подготовка дверей и окон к отопительному сезону	Октябрь- Ноябрь	Завхоз Губанова О.Ю.
Очистка крыш и территории от снега	Ноябрь- Апрель	Заведующий И.В.Кузьмина Дворник Галяутдинов Р.А.
Подготовка к опрессовке	Май	Завхоз Губанова О.Ю.
Опрессовка теплового узла	Июнь	Завхоз Губанова О.Ю.